**Тема: «Сложение и вычитание чисел с проверкой в пределах 1000 без перехода через разряд»**

**Класс: 5 ( VIII вид)**

**Цели урока:**

* Образовательные: совершенствовать и закреплять изученные приемы вычислений трехзначных чисел в пределах 1000 без перехода через разряд, способствовать формированию умения применять на практике теоретические знания;
* Развивающие: создать условия для развития и коррекции познавательных процессов детей (внимания, памяти, логического мышления)
* Воспитательные : воспитывать интерес к предмету, навыки работы в коллективе

**Тип урока:** Комбинированный урок

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, карточки с заданиями

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Устный счет**

(слайд)

- Назвать соседей числа.

...,456,… ... ,799,… …., 500,… ..., 450,….

- Прочитайте числа.

2, 155, 702, 17,930, 325, 1000.

- Расставьте числа, которые вы прочитали в порядке возрастания.

**Пройдите по стрелочкам**

**- 500**

**100+400**

**- 200**

**+700**

**+ 300**

**- 100**

**- 99**

**+ 28**

**- 11**

**+ 50**

**- 15**

**40+7**

Как можно проверить сложение?

Как можно проверить вычитание?

1. **Сообщение темы и целей урока**

Темасегодняшнего урока «Сложение и вычитание чисел с проверкой в пределах 1000 без перехода через разряд»

**Наша цель** закрепить умение решать примеры и задачи по пройденной теме

1. **Работа по теме урока**

**(**слайд**)**

Решение задачи. Фронтальный разбор. Составление краткой записи

Для школьных уроков труда купили 223 листа красной бумаги, зеленой – 123 листа меньше, чем красной, а белой – столько, сколько красной и зеленой вместе. Сколько листов белой бумаги купили для уроков труда?

Красная бумага – 223 листа

Зеленая бумага – на 123 листа меньше, чем

Белая бумага – столько, сколько красной и зеленой вместе ?

-Сколько купили красной бумаги?

-Сколько купили зеленой бумаги?

-Какой главный вопрос в задаче?

-Сможем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

-Почему?

-Что найдем в первом действии?

-Что найдем во втором действии?

Решение задачи: ( на доске ив тетради)

1. Сколько купили зеленой бумаги?

223 – 123 = 100 (листов)

1. Сколько купили белой бумаги?

223 + 100 = 323 (листа)

Ответ: 323 листа белой бумаги купили для уроков труда.

1. **Решение примеров по теме**

Стр. 69 № 215 (2 ученика работают у доски, а остальные записывают в тетрадь)

321 + 204

276 – 105

305 + 273

707 +132

423+205 432 – 302

452 + 205

362 – 201

**6. Физкультминутка**

1. **Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа (**работа в парах)

Каждый ученик получает по 1 карточке.

Увеличьте 324 на 200

Уменьшите 885 на 553

Увеличьте 826 на 170

Уменьшите 943 на 700

Увеличьте 432 на 132

Уменьшите 562 на 262

Ответы показаны на слайде.

1. **Подведение итогов. Выставление оценок.**
2. **Домашнее задание.**

Стр. 68 № 211

1 группа – 3 столбика

2 группа – 2 столбика

Битарова Л.В.

учитель математики ГКОУ школы- интерната № 1 г. Ейска