

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ПЕДАГОГОВ БЛОКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2018 – 2019 уч. год

МО педагогов блока дополнительного образования работало над проблемой «Формирование и коррекция личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами искусства и спорта на народных традициях, способствование овладению учащимися знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности». Данная тема была согласована с методической проблемой школы.

Работа МО в 2018 – 2019 уч. году была направлена на решении поставленных задач

№	Задачи	Выполнение	
		Полностью	Частично
1.	Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий.		Продолжить работу в новом учебном году.
3.	Выработка единых требований по решению принципиальных вопросов обучения и воспитания	+	
4.	Углубление знаний педагогов об индивидуальных методах обучения, вооружение методической обучающей программой и оказание помощи в совершенствовании индивидуального мастерства.	+	
5.	Изучение, обобщение и распространение опыта по ДО. Создание нового опыта на основе педагогической науки.		Продолжить работу в новом учебном году.
6.	Повышение уровня научно-теоретической подготовки и коммуникативной культуры. Способствовать методическому портфолио работников.	+	
7.	Введение и применение здоровьесберегающих технологий во время обучающего процесса.	+	
8.	Через обмен опытом и анализа проделанной работы постоянно заниматься развитием желания у учащихся творческой деятельностью, участвовать в различных конкурсах, выставках, вести здоровый образ жизни.		Продолжить работу в новом учебном году.

**В соответствии с методической темой МО блока ДО
педагоги работали по следующим направлениям**

ФИО	тема
Баранова Н.Г.	«Воспитание интереса и любви к музыке»
Лантух О.В	«Развитие личностных качеств учащихся»
Чернякова А.А.	«Развитие физических возможностей учащихся с ОВЗ»

Было проведено

Заседаний МО	Оперативных совещаний
1. Утверждение плана работы МО блока ДО на 2017-2018 уч. год. Утверждение программ и календарного планирования	1. Выявление интересов, склонностей учащихся всех классов.
2. Развитие учащихся в поликультурном	2. Подготовка к краевым соревнованиям

пространстве через творческую и спортивную деятельность.	
3. Новые подходы по развитию творческих способностей у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	3. Оказание методической помощи молодым педагогам ДО.
4. Создание модели художественно-эстетического развития детей на культурных традициях своего народа.	4. Диагностика мотивации творческой и спортивной деятельности учащихся.
	5. Подведение итогов МО.

В течение года были посещены занятия следующих кружков и секций:

«Звонкие голоса», рук-ль Баранова Н.Г.; «Шашки», рук-ль Чернякова А.А.; «Шахматы», рук. Чернякова А.А. ; «Азбука права», рук. Лантух О.В.

В ходе проверок было установлено, что занятия всех кружков и секций проходят в соответствии с расписанием, у руководителей имеется план, который совпадает с календарным планом. На занятиях использовался разнообразный демонстрационный материал, соответствующий темам. Здоровье сберегающий режим соблюдался всеми педагогами. Посещаемость объединений хорошая, руководителями своевременно и грамотно заполняются журналы, ведётся коррекционная работа: мелкой моторики рук, внимания, эмоционально - волевой сферы и т.д.

Учащиеся, посещающие кружки и секции принимают активное участие в различных смотрах х/самодеятельности, спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества, выставках, фестивалях разного уровня.

Коллектив работников ДО опытный и творческий. Многие имеют высшую и первую квалификационную категорию. Руководители объединений стремятся освоить новые знания в области ДО. Педагоги периодически проходят курсы повышения квалификации.

Первостепенной целью в организации своей работы педагоги ДО ставят «Формирование и коррекция личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами искусства и спорта на народных традициях, способствование овладению учащимися знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности». Этой цели они добиваются с помощью разнообразных методов и приёмов, нетрадиционных форм работы, способствующих углублению, расширению знаний, умений и навыков, коррекции психофизических особенностей детей с ОВЗ, созданию возможности самовыражения, повышению самооценки, облегчению соц. адаптации.

Педагоги ДО и их воспитанники успешно и активно участвовали в общешкольных, городских, краевых, и всероссийских конкурсах спортивных и творческих, на которые представляли детские работы музыкального творчества, методические разработки занятий ДО.

Следует отметить педагогов, принимающих активное участие в работе ДО, это Баранова Н.Г., Чернякова А.А., Лантух О.В., их воспитанники занимали призовые места в конкурсах разного уровня.

Педагоги ДО владеют нормативно-правовой базой, необходимой в деятельности педагога ДО, обмениваются опытом. Осуществляют коллективное планирование учебно-воспитательного процесса; объединение систем общего и дополнительного образования составляет единое пространство, в котором развиваются, обучаются и самореализуются воспитанники нашей школы.

В следующем учебном году планируем оформить стенд «Наша жизнь» и создать учебный план ДО в школе, реализация которого будет способствовать не только развитию спортивных и творческих способностей учащихся, но и повышению культурного уровня детей, их духовному и нравственному обогащению.