

МО Ейский район Краснодарского края

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края школа – интернат №1 г. Ейска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2019-2020 уч. год

Кружка «Лёгкая атлетика»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): 2 уровень , 6-9 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее название с указанием классов)

Количество часов: 68 в неделю 2 часа

Учитель: Бабахина Татьяна Юрьевна

Программа разработана на основе на основе авторской программы
М.А.Павловой «Основы Здорового образа жизни», система оздоровления
школьников «Здоровячок», авторы Т.С. Никонорова, Е.М. Сергиенко
в соответствии с ФКГОС 2004 года, (приказ Минобрзования России от
05.03.2004 г. № 1089), <http://gosreestr.ru/>

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Данная рабочая программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 -9 классов», В.И. Лях 2011г., авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М: Просвещение, 2011); в соответствии с ФКГОС 2004 года (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089). Линия учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014г. В связи с приказом от 31 декабря 2015 г. о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, внести следующие изменения. Подраздел «Физическая культура» дополнить пунктом 7 следующего содержания: для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Целью программы является содействие всестороннему развитию личности в подростковом возрасте, формированию физической культуры личности.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических

Данная программа рассчитана на 34 недели (2 часа в неделю), 68 часов в год, т.к. выпадают праздничные дни.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

— излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

— представлять легкоатлетические упражнения как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении легкоатлетических упражнений, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

-- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Раздел 2. Содержание программы

Теоретическая подготовка (3 часа)

1. Техника безопасности на занятиях. История развития лёгкой атлетики в России и за рубежом.
2. Физическая и психологическая подготовка легкоатлетов.
3. Организация и проведение соревнований. Правила судейства.

Общая физическая подготовка (20 часов)

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Упражнения с гантелями, эспандерами, на тренажерах.

Специальная физическая подготовка (24 часа)

2.1. Упражнения для развития быстроты движений.

2.2. Упражнения для развития специальной выносливости.

2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

2.4. Упражнения для развития ловкости.

Техническая подготовка (15 часов)

1. Изучение техники бега (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног. Низкий старт, высокий старт, стартовый разбег).

2. Изучение техники бега на короткие дистанции (ознакомление с техникой, изучение техники бега по прямой, изучение техники высокого старта, выполнение стартовых положений, поворотные выходы со старта без сигнала и по сигналу, изучение техники низкого старта (варианты низкого старта), установление стартовых колодок, выполнение стартовых команд). По дистанции (изучение техники бега по повороту, изучение техники низкого старта на повороте, изучение техники финиширования, совершенствование в технике бега, бег 60 м).

3. Обучение технике эстафетного бега (Встречная эстафета. Совершенствование техники эстафетного бега).

4. Кроссовая подготовка (Бег на средние дистанции 300-500 м. Бег на средние дистанции 400-800 м. Бег с ускорением. Бег в медленном темпе (2-2,5 мин). Стартовый разгон. Челночный бег 3 x 10м и 6 x 10 м. Повторный бег 2x60 м. Равномерный бег 1000-1200 м. Кросс в сочетании с ходьбой до 800-1000 м. Кроссовый бег 1000 м. Челночный бег 3x10 м. Ходьба и бег в течение 7-8 мин. Кросс в умеренном темпе в сочетании с ходьбой).

Тактическая подготовка (6 часов)

Ознакомление с тактикой бега на длинные дистанции и прыжков в длину и высоту.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Раздел (наименование)	Кол-во часов
		всего
1.	Теоретическая подготовка	3
2.	Общая физическая подготовка	20
3.	Специальная физическая подготовка	24
4	Техническая подготовка	15

5	Тактическая подготовка	6
	Итого	68

Материально-техническое обеспечение

- Мячи для метания
- Скакалки
- Барьер легкоатлетический
- Велотренажер
- Мячи набивные
- Шиповки
- Эстафетные палочки

Литература

1. Вамк Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов». М. 1984г.
2. Куколевский Г.М. «Советы врача спортсмену». М. 1984г.
3. Лыхов В.И. «Судейство соревнований по легкой атлетике». М. 1988г.
4. Ломан В. «Бег. Прыжки. Метание». Пер. с немецкого. М. 1988г.
5. Попов В. Б. «Прыжки в длину». М. 1981г.
6. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.А., «Легкая атлетика». Внеурочная деятельность. Работа по новым стандартам.- М. Просвещение, 2012г.
7. «Физическая культура», Лях В.И.: Учебник для 1-4 классов - М. Просвещение, 2014