**ГБОУ школа - интернат №1 г. Ейска**

***Открытый урок***

**учителя физической культуры**

**Воробьевой Марии Григорьевны**

******

**План - конспект урока по физической культуре.**

**Технологическая карта урока**

**Предмет**: Физическая культура         Класс:  3 «А» класс

**Базовый учебник:** В.И. Лях «Физическая культура»

**Тема урока:**  Подвижные игры с элементами баскетбола для развития скорости, прыгучести и ловкости.

**Цель урока:** Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных игр.

**Задачи урока:**

Образовательные задачи*(предметные результаты):*

\* закрепить умение играть в раннее изученную игру;

\* закрепить передачу – ловлю мяча на месте;

\* закрепить техники ведения;

\* закрепить бросков двумя руками от груди.

Развивающие задачи *(метапредметные  результаты):*

\* развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений *(познавательное УУД).*

Воспитательные задачи*(личностные результаты):*

\* воспитывать любовь к русской культуре, чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни *(личностное УУД)*

Коррекционные задачи:

\*координация движения, ориентировка в пространстве;

\*отработка хвата.

**Дата проведения**: 14.03.2016

**Тип урока:** урок повторения.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Необходимое оборудование:** баскетбольные мячи, свисток

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Подготовительная  часть (12 минут)**1. Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.2. Ходьба с заданиями: \*ходьба на внешней стороне стопы;\*ходьба, перекатываясь с пятки на носок;\*ходьба на носках*\**ходьба на равновесие, руки в стороны;Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (профилактика плоскостопия)3. Бег с заданиями:\*правым боком приставным шагом; \*левым боком приставным шагом;\*с высоким подниманием бедра;\*захлёст голени;\* ускорение по диагонали и т.д.4. 1) – И.П. – ноги врозь, руки на пояс;Наклон головы:1 – вперед2 – назад3 – влево4 – вправо-Упражнение закончили! 2) – И.П. – ноги врозь, руки к плечам;1–4 – поочередное вращение рук вперед; -5–8 – то же назад;- Упражнение закончили! 3) – И.П. – ноги врозь, руки перед грудью 1 –2- руки в сторону согнутые в локтях;3-4– руки в сторону прямые -Упражнение закончили! 4) – И.П. ноги врозь, правая рука вверх1-2 – рывок руками назад; 3-4 – смена рук, рывок назад -Упражнение закончили! 5) – И.П. – ноги врозь, руки на пояс 1–2 – поворот туловища вправо, левая рука вперёд;3–4 – то же, влево 6) – И.П. – ноги врозь, руки на пояс.1–2 – наклон вправо, левая рука вверх;3–4 – то же влево, правая вверх 7) – И.П. – основная стойка1 – руки вверх;2 – наклон вперед;3 – присед, руки вперед4 – И.П. | Организация учащихся на урок.Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.Закрепление знаний по двигательным действиямНаучить самостоятельно выполнять упражнения | Построение в одну шеренгу.Соблюдать интервал.Активное участие в диалоге с учителем.Соблюдать интервал.Придумывают упражнения для разминки на все группы мышцПовторяют за педагогом и запоминают | Постановка учебной цели занятияУмение правильно выполнять двигательное действиеУмениераспознавать и называть двигательное действиеПонимание необходимости выполнения упражнений для  предупреждения плоскостопияУмение организовать собственную деятельностьУмениераспознавать и называть двигательное действиеУмение взаимодействовать со сверстниками.Запомнить упражнения.Умение видеть и чувствовать красоту движения |
| **2** | **Основная часть (23 минуты)**1. Передача мяча двумя руками от груди: - по воздуху;- с ударом об полУчащиеся стоят в две шеренги, лицом друг к другу, у одной шеренги мячи. 2. Передача мяча в движении (ведение мяча – остановка – передача двумя руками от груди – стать в коней колонны напротив). Команды перестраиваются в четыре колонны друг против друга. При остановке оттолкнуться левой ногой и приземлиться на обе ноги, поймав мяч одновременно двумя руками. Вид передачи – по заданию учителя.3. Эстафета «Гонка мячей над головой». У направляющего каждой команды – по баскетбольному мячу. По сигналу игроки передают мяч над головой в конец колонны и назад.4. Эстафета «Гонка мячей под ногами». Ноги игроков широко расставлены, дистанция между игроками – 1 шаг. Условия проведения эстафеты аналогичны предыдущей.5. Эстафета «Гонка мячей волной». Игроки стоят на расстоянии 1 м друг от друга. По сигналу первый игрок передает мяч над головой, второй снизу и т.д.6. Эстафета «Передал – садись!». Игроки стоят в колонну по одному, капитан с мячом – к ним лицом на расстоянии 4-5 м. По сигналу капитан передаёт мяч заданным способом первому участнику, тот – возвращает мяч обратно капитану и садится и т.д.7. Ведение мяча по прямой и «змейкой». В колонну по одному в медленном темпе | Закреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.Развитие умения давать оценку двигательным действиям.Следить за точностью передачи, Одна нога немного впереди, колени согнуты. Мяч возле груди, пальцы широко расставлены. | Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила. | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.Умение работать в командеУмение технически правильно выполнять двигательное действие.Умение активно включаться в коллективную деятельность |
| **3** | **Заключительная часть (5 минут)*** Построение в одну шеренгу.
* *Игра «Кто лучше услышит»*
* Подведение итогов урока.
* Домашнее задание.
 | Умение организовывать коллективную совместную деятельностьОтметить отличившихся ребят.Умение работать в командеСоставить комплекс ОРУ для осанки (5-6 упражнений) | См. приложение № 1. | Умение выполнять упражнения по команде.Умение  применять полученные знания в организации режима дня |

**Приложение 1**

**Игра Кто лучше услышит»:**

Дети становятся в одну шеренгу, закрывают глаза и слушают только голос водящего. Водящим подаются команды различного происхождения: руки вверх, вниз, вперед, шаг влево, шаг левой, налево и.т.д. В конце игры ребята открывают глаза и смотрят кто - где оказался. Выявляются самые внимательные ученики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий | Форма проведений | Ответственный за проведение | Категория приглашенных специалистов | Освещение в СМИ, на сайте ОО |
| 1 | Подвижные игры с элементами баскетбола | Урок | Воробьева Мария Григорьевна | Чернякова А.А. – учитель физической культуры, руководитель МО I категория;Федорян Л.А. – Зав. ЛФК I категория;Семеняченко Н.В. Зам. Директора по УР;Махнева Е.А. Зам. Директора по УР. |  |







