**ГБОУ школа - интернат №1 г. Ейска**

***Открытый урок***

**учителя физической культуры**

**Воробьевой Марии Григорьевны**

******

**План - конспект урока по физической культуре.**

**Технологическая карта урока**

**Предмет**: Физическая культура         Класс:  3 «А» класс

**Базовый учебник:** В.И. Лях «Физическая культура»

**Тема урока:**  Подвижные игры с элементами баскетбола для развития скорости, прыгучести и ловкости.

**Цель урока:** Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных игр.

**Задачи урока:**

Образовательные задачи*(предметные результаты):*

\* закрепить умение играть в раннее изученную игру;

\* закрепить передачу – ловлю мяча на месте;

\* закрепить техники ведения;

\* закрепить бросков двумя руками от груди.

Развивающие задачи *(метапредметные  результаты):*

\* развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений *(познавательное УУД).*

Воспитательные задачи*(личностные результаты):*

\* воспитывать любовь к русской культуре, чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни *(личностное УУД)*

Коррекционные задачи:

\*координация движения, ориентировка в пространстве;

\*отработка хвата.

**Дата проведения**: 14.03.2016

**Тип урока:** урок повторения.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Необходимое оборудование:** баскетбольные мячи, свисток

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Подготовительная  часть (12 минут)**  1. Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.  2. Ходьба с заданиями:   \*ходьба на внешней стороне стопы;  \*ходьба, перекатываясь с пятки на носок;  \*ходьба на носках  *\**ходьба на равновесие, руки в стороны;  Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (профилактика плоскостопия)  3. Бег с заданиями:  \*правым боком приставным шагом; \*левым боком приставным шагом;  \*с высоким подниманием бедра;  \*захлёст голени;  \* ускорение по диагонали и т.д.  4. 1) – И.П. – ноги врозь, руки на пояс;  Наклон головы:  1 – вперед  2 – назад  3 – влево  4 – вправо  -Упражнение закончили!  2) – И.П. – ноги врозь, руки к плечам;  1–4 – поочередное вращение рук вперед;  -5–8 – то же назад;  - Упражнение закончили!  3) – И.П. – ноги врозь, руки перед грудью  1 –2- руки в сторону согнутые в локтях;  3-4– руки в сторону прямые  -Упражнение закончили!  4) – И.П. ноги врозь, правая рука вверх  1-2 – рывок руками назад;  3-4 – смена рук, рывок назад  -Упражнение закончили!  5) – И.П. – ноги врозь, руки на пояс  1–2 – поворот туловища вправо, левая рука вперёд;  3–4 – то же, влево  6) – И.П. – ноги врозь, руки на пояс.  1–2 – наклон вправо, левая рука вверх;  3–4 – то же влево, правая вверх  7) – И.П. – основная стойка  1 – руки вверх;  2 – наклон вперед;  3 – присед, руки вперед  4 – И.П. | Организация учащихся на урок.  Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.  Закрепление знаний по двигательным действиям  Научить самостоятельно выполнять упражнения | Построение в одну шеренгу.  Соблюдать интервал.  Активное участие в диалоге с учителем.  Соблюдать интервал.  Придумывают упражнения для разминки на все группы мышц  Повторяют за педагогом и запоминают | Постановка учебной цели занятия  Умение правильно выполнять двигательное действие  Умениераспознавать и называть двигательное действие  Понимание необходимости выполнения упражнений для  предупреждения плоскостопия  Умение организовать собственную деятельность  Умениераспознавать и называть двигательное действие  Умение взаимодействовать со сверстниками.  Запомнить упражнения.  Умение видеть и чувствовать красоту движения |
| **2** | **Основная часть (23 минуты)**  1. Передача мяча двумя руками от груди: - по воздуху;  - с ударом об пол  Учащиеся стоят в две шеренги, лицом друг к другу, у одной шеренги мячи.  2. Передача мяча в движении (ведение мяча – остановка – передача двумя руками от груди – стать в коней колонны напротив). Команды перестраиваются в четыре колонны друг против друга. При остановке оттолкнуться левой ногой и приземлиться на обе ноги, поймав мяч одновременно двумя руками. Вид передачи – по заданию учителя.  3. Эстафета «Гонка мячей над головой». У направляющего каждой команды – по баскетбольному мячу. По сигналу игроки передают мяч над головой в конец колонны и назад.  4. Эстафета «Гонка мячей под ногами». Ноги игроков широко расставлены, дистанция между игроками – 1 шаг. Условия проведения эстафеты аналогичны предыдущей.  5. Эстафета «Гонка мячей волной». Игроки стоят на расстоянии 1 м друг от друга. По сигналу первый игрок передает мяч над головой, второй снизу и т.д.  6. Эстафета «Передал – садись!». Игроки стоят в колонну по одному, капитан с мячом – к ним лицом на расстоянии 4-5 м. По сигналу капитан передаёт мяч заданным способом первому участнику, тот – возвращает мяч обратно капитану и садится и т.д.  7. Ведение мяча по прямой и «змейкой». В колонну по одному в медленном темпе | Закреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.  Развитие умения давать оценку двигательным действиям.  Следить за точностью передачи, Одна нога немного впереди, колени согнуты. Мяч возле груди, пальцы широко расставлены. | Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила. | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  Умение работать в команде  Умение технически правильно выполнять двигательное действие.  Умение активно включаться в коллективную деятельность |
| **3** | **Заключительная часть (5 минут)**   * Построение в одну шеренгу. * *Игра «Кто лучше услышит»* * Подведение итогов урока. * Домашнее задание. | Умение организовывать коллективную совместную деятельность  Отметить отличившихся ребят.  Умение работать в команде  Составить комплекс ОРУ для осанки (5-6 упражнений) | См. приложение № 1  . | Умение выполнять упражнения по команде.  Умение  применять полученные знания в организации режима дня |

**Приложение 1**

**Игра Кто лучше услышит»:**

Дети становятся в одну шеренгу, закрывают глаза и слушают только голос водящего. Водящим подаются команды различного происхождения: руки вверх, вниз, вперед, шаг влево, шаг левой, налево и.т.д. В конце игры ребята открывают глаза и смотрят кто - где оказался. Выявляются самые внимательные ученики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий | Форма проведений | Ответственный за проведение | Категория приглашенных специалистов | Освещение в СМИ, на сайте ОО |
| 1 | Подвижные игры с элементами баскетбола | Урок | Воробьева Мария Григорьевна | Чернякова А.А. – учитель физической культуры, руководитель МО I категория;  Федорян Л.А. – Зав. ЛФК  I категория;  Семеняченко Н.В.  Зам. Директора по УР;  Махнева Е.А.  Зам. Директора по УР. |  |







