**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие по неизведанным планетам»**

**Учитель физики: Гончарова Т.Г.**

**1. Вступительная беседа.**

 ***Ведущий:*** Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня вся страна отмечает замечательный праздник День космонавтики. Он знаменателен еще и тем, что именно сегодня исполнилось ровно 55 лет со дня запуска первого человека в космос. Сейчас мы с вами совершим путешествие, которое посвятим Дню Космонавтики. Вам, наверное, как и всем людям, интересно, что же представляет собой космическое пространство, но нам сейчас это более знакомо, чем тогда, в далекие древние времена, когда мир звезд, планет притягивал к себе внимание людей. И вот появились космические корабли, над созданием которых работали тысячи изобретательных умов, сотни тысяч умелых, талантливых рук.

3 ноября 1957 года в кабине спутника над миром летело первое живое существо – собака Лайка. За Лайкой полетели другие собаки: Белка и Стрелка. Вместе с собаками полетели морские свинки, попугаи, мыши, кролики – все они честно послужили великой мечте.

 12 апреля1961 года. Этот солнечный весенний день стал праздником для всего человечества, началом космической эры. В это памятное утро советский летчик Ю.А.Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос на корабле «Восток». 108 минут полета в космос, ознаменовали собой открытие новой эры в истории человечества – космической.

 ***Путешествие по неизведанным планетам***.

Итак, сейчас мы станем свидетелями космического путешествия двух экипажей: Это сборные команды 5 -7 классов. Командир корабля «Восток» ученик 7 «А» класса Шарунов Владислав и командир корабля «Ракета» ученик 7 «А» класса Безуглов Максим.

А за путешествием в космическом пространстве с Земли будет наблюдать ЦУП (центр управления полетом ) (ЖЮРИ)

***Задание 1***  (участвует вся команда)

***Первое испытание:* «Состояние невесомости».**

 **-** Первый член команды берёт в руки ракетку и располагает на ней мяч. Необходимо пронести этот мяч на ракетке, не уронив его. Победных 5 очков начисляется той команде, которая справилась с заданием быстрее, с наименьшими потерями мяча. Максимально - 5 очков.

***Задание 2.*** (участвует вся команда )

***- Второе испытание:* «Умеешь ли ты ориентироваться в пространстве».**

Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека корабля в другой. (Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь обруч). Максимально - 3 очка.

**Задание 3 (для бортинженера)** (по 1 человеку от каждой команды)

За 1 минуту на листке бумаги необходимо составить список необходимого груза на их корабле. За каждый полезный и необходимый в космосе предмет дается 1 балл.

**Задание 4**  (по 1 человеку от каждой команды)

1. Необходимо сосчитать от 1 до 30, где каждое число, делящееся и оканчивающееся на **3** надо заменить своим именем. Например: 1, 2, имя, 4, 5, имя и т.д.
2. Необходимо сосчитать от 1 до30, где каждое число, делящееся и оканчивающееся на **5** надо заменить своим именем.

Максимально - 3 очка.

**Задание 5 Завтрак космонавта".** (участвует вся команда)

 По пути стоят конусы, через которые нужно проходить, в конце пути стоит стол. На столе стоит пакетик (0,5 л) с соком или компотом. Каждому участнику выдается трубочка для коктейля. По сигналу первый участник команды бежит между конусов к столу, где стоит пакетик, выпивает немного сока через трубочку, затем бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику. Участники бегают к столу, пока в пакетике не закончится сок. Побеждает команда, у которой пакетик быстрее станет пустым, но при этом каждый участник команды смог выпить сока хотя бы по разу. Максимально - 3 очка.

**Задание 6 «Полет к созвездию».** (по 1 человеку от каждой команды)

На полу рассыпаны разноцветные бумажные звезды. Задание, кто больше наберет звезд за 1 минуту с закрытыми глазами. Побеждает тот член экипажа, у которого будет набрано больше звезд. Каждая звезда 1 балл.

**Задание 7** (участвует вся команда)

Из слова **«космонавтика»** за 3минуты придумать как можно больше других слов

 Каждое слово оценивается 1 баллом.

***Пока ЦУП подводит итоги нашего совместного путешествия, мы попросим болельщиков ответить на вопрос:***

1.Почему все подкинутое вверх, падает на Землю? (Из-за земного притяжения)

2.Ближайшее к Земле небесное тело? (Луна)

3.Почему Марс красный? (Из-за цвета почвы)

4.Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая Медведица)

5.Наука, изучающая звезды, планеты и Вселенную? (Астрономия)

6.Как мы называем человек, совершившего полет в космос на космическом объекте? (Космонавтом)

7.Какназывают место, где собирают космические ракеты, готовят к пуску и отправляют в космос? (Космодром)

8.Почему в космос летают на ракетах, а не на самолетах? (Только ракета может преодолеть земное притяжение, для самолета нужен воздух)

9.Как называется состояние, когда все предметы и человек теряют свою тяжесть? (Невесомость)

10.Как называется дорога, по которой космическая станция летает вокруг Земли? ( Орбита)

11.Звездопад. Что это такое? ( Метеоры и метеориты)

12.Кто побывал в космосе до человека. Как звали пассажиров первых космических кораблей? (Собаки Белка и Стрелка)

**Задание 8 *Конкурс капитанов:***

А теперь капитаны прослушают стихотворение «Зодиак» и за 1 минуту напишут названия всех созвездий, упоминавшихся в стихотворении.

Взглянув на пояс Зодиака,
Мы в январе увидим Рака,
А в феврале заметим Льва.
Хранителем его была
В холодном марте злая Дева,
Весьма похожая на Еву.
Весы купив себе в апреле,
Они спокойно жить хотели,
Но в мае страшный Скорпион
У них отнял покой и сон.
Его убил Стрелец прекрасный,
Отца июня сын несчастный,
В июле ж братец Козерог
Сон Льва и Девы уберёг,
А в августе на много дней
Приехал дядя Водолей.
Из Рыб уху он в сентябре
Варил и кушал на дворе,
Зажарил Овна в октябре,
Тельца зарезал в ноябре,
А в декабре, в конце концов,
Родилась пара Близнецов

**Задание 9 «Своя игра»** (Участвует вся команда)

Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. И снова

мы оказались в нашем зале. Слово ЦУП.

 ***Слово ЦУП (награждение)***